Д Е Т С К А Г Р А Д И Н А „РАДОСТ“
с. Яхиново, ул. Васил Левски №40, тел: 0888867107
e-mail: info-1000088@edu.mon.bg ,dg-qhinovo.com

Детска градина „Радост”с.Яхиново
Ул.„Васил Левски „№40

Утвърдил:
/Димитринка Палакарска/-директор

Съгласувано със:

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДИЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Д Е Т С К А Г Р А Д И Н А „РАДОСТ“
с. Яхиново, ул. Васил Левски №40, тел: 0888867107
e-mail: info-1000088@edu.mon.bg ,dg-qhinovo.com

Анализ на квалификационната дейност в датската градина. Определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти

През учебната 2025/2026 г. ДГ „Радост“ с. Яхиново осъществи успешно всички квалификационни форми ,включени в плана за квалификационна дейност.

Квалификационната дейност на детската градина е подчинена на потребностите на учителите за повишаване на педагогическите им умения и способности,отговарящи на изискванията на съвременното общество.Изборът на теми за квалификация става чрез проучване мнението на учителите относно трудностите,които срещат с работата си с децата и родителите

Приоритети за квалификация.

1.Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация в ДГ
2.Повишаване квалификацията на педагогическите кадри ,така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.
3.Приложение на съвременните тенденции в проверка и оценка на знанията на децата и разчупване на стереотипните форми на преподаване.
4.Осъществяване на самостоятелна и активна политика в ДГ с европейска насоченост,отговарящи на динамичните на настоящето и бъдещето,поставяща в центъра на образователния процес детето, с неговите заложби,потребности и интереси.
5.Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение,възпитание ,труд и реализация на подрастващите в демократично общество.
6.Представяне на образователен продукт,отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество.Всички участници в образователния процес да се чувстват еднакво отговорни,ангажирани и значими.
7.Разширяване и и утвърждаване по образователни Проекти, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на ДГ.
8.Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на ДГ в съответствие на нормативните изисквания чрез:
-обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
-провеждане от директора на системен администратривен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на съвременни мерки за отстраняване на нарушения
9.Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
-квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
-педагогически контроли методически указания от експерти от РУО-Кюстендил;
-обмяна на добри практики на ниво- община,област и методично обединение.

Д Е Т С К А Г Р А Д И Н А „РАДОСТ“
с. Яхиново, ул. Васил Левски №40, тел: 0888867107
e-mail: info-1000088@edu.mon.bg ,dg-qhinovo.com

Основни принципи и цели

ЦЕЛИ:

1.Повишаване качеството на образователния процес,чрез повишаване качеството на проведената квалификация.
2.Максимално развитие на всяко дете,благодарение на квалифицирания учител и възрастните. Проучване на психолого-педагогическите аспекти на адаптирането на децата при прилагате на определена система от въздействия и правилно ръководене на комуникативната дейност за ускоряване на социалната им адаптация към условията на детската градина.
3.Поддържане на капацитета на човешките ресурси за ефективно изпълнение на професионално-педагогичските функции:комуникативни,информационни,обучаващи,възпитателни,организационни,диагностични.

ЗАДАЧИ:

Постигане на съответствие между образователни потребност и равнище на професионална компетентност.
2.Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните описани в ДОС .
3.Създаване на среда ,мотивираща учителите за повишаване на квалификацията,развитие и усъвършенстване.
4.Издигане на още по-високо равнище на качеството на методическата и практическа подготовка на учителите за правилно провеждане общуването с децата за социално – нравствената им подготовка за училище.
5.Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на опит.
6.Да се изгради система от въздействия(форми ,методи и средства) за осъществяване на по-бърда адаптация на детето в единство със семейството.
7.Да се създадат предпоставки за интерес към образователния у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите ДОС.
8.Преодоляване на различни дефицити на :.
-организационна култура на работното място;
-комуникативни умения за работа в екип;
-ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие;ц
-обучение за създаване и внедряване на иновации за повишаване на ПО:умения за иновации за интерактивно обучение,умения за иновации за ефективно взаимодействие при работа с родителите и други социални партньори.

ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

- Самообразование
- Самоусъвършенстване
- Тематични курсове

- Тренинги
- Семинари
- Сбирки
- Практикуми/открити практики,работа с проблемни групи/
- Решаване на казуси
- Работни срещи
- Взаимно посещение на ситуации
- Родителски лектории
- Квалификационни курсове
- Онлайн споделяне

ДЕЙНОСТИ

1.Вътрешно –квалификационна дейност

Тема на обучението	**Квалификационна форма**	**Участници/целева група**	**Име на провеждащия квалификацията**	**Дата на провеждане**	**Брой часове**
1. Запознаване с изменения на Наредби и документи необходими за работата на ДГ- запознаване с актуални промени и указания за работа през новата учебна година.	лектория	13	Директор	09.2026г.	2 акад. часа
2.Изкуственият интелект в детската градина-възможности, приложение и безопасна употреба.	Семинар	13	Лиляна Райчева	10.26г	2 ак.ч.
3.STEM образование в ДГ. Изграждане на изследователски умения	Лекция тренинг	13	Бойка Скоклева Весела Попова	11.26г.	2 ак.ч.

4.Приказкотерапия и емоционална компетентност на децата.	Тренинг	13	Виолета Спасова	12.2026 г-	2 ак.ч.
5.Иновативни педагогически практики чрез игрово-базирано обучение в предучилищното образование.	Семинар	13	Надя Шаламанова Дияна Маркова	01.2027г.	2 ак.ч.
6.Да пазим Земята чиста! Ние сме пазители, а не потребители!	Лекция	13	Йорданка Мечкарска	02.2027г.	2ак.ч.
7.Стимули за развитие на комуникати-вно-речева активност у децата в предучилищна възраст. Трудности в социализация-та на децата-билингви в условията на детската градина	практикум	13	Ани Джамбазова Диляна Агонцева	03.2027г.	2ак.ч.
8. Развитие на емоционалната интелигентност при децата от предучилищна възраст. Интерактивни методи и технологии в	Практикум	13	Радка Нешева Габриела Атанасова	04.27г.	2 ак.ч.

предучилищното образование.					

2.Извън -институционална квалификационна дейност

Тема на обучението-то	**Квалификационна форма**	**Участници /целева група**	**Наименование на обучителната организация**	**Дата на обучението-то**	**Брой присъдени кредити**

Включване във форми на квалификационна дейност,организирани от:

- Други детски градини в област Кюстендил
- Организирани от РУО-Кюстендил
- Университети
- Участие в проекти на МОН за Квалификация на педагогически специалисти

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ , АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НО ЕФЕКТИВНОСТТА

Критерии:
Актуалност и и социална значимост
1.достигнатите резултати съответстват ли на генералната цел на образованието?
2.Способства ли за формиране на качества на детската личност?
3.В каква степен усвоените знания изграждат у тях готовност за училище2
4.Резултатите и изводите спомагат ли за издигане на педагогическата практика?

Новост
1.Съдържа ли нови пътища,,форми ,средства, методи за педагогическа дейност?
2.Прилагат ли се ефективно новите подходи?
Реализират ли се нови теоретични постановки?

Ефективност

1.Степен на знания ,умения ,навици и способности у децата

2.Степен на възпитаност.
3.Равнище на естетическа култура/чувства ,възприятия/
4.Потребност за участие в трудова дейност.

Оптималност
1.Постигнато ли максимално високо равнище на развитие,възпитание и обучение?
2.Оптимална ли е структурата и съдържанието на образователния процес?
3.Създават ли се благоприятни условия за оптимално протичане на педагогическия процес?

Показатели

Умения
1.Комуникации-задаване на въпроси –обяснения.
2.Внимание-знае как да задържи вниманието на децата.
3.Умение да свързва отделни теми и преносимост на знанията в различни ситуации.
4.Методика на работа –умее да използва различни технологии ,да дава примери.
5.Контрол –умее да създава атмосфера в занималнята, подходяща за децата.

Отношение на учителя
1.Положително отношение,грижа,внимание –показва силен интерес към работата на всяко дете
2.Отношение към чуждо мнение-взима в предвид мнението на колектива,на родителите ,на децата.
4.Внимание –умее да създава чувство за доверие към себе си, у децата ,родителите,колегите.

Интелектуална дейност

1.Мотивация-умее да мотивира всяко свое действие.
2.Възпитава стремеж към знанието.

Квалификационна дейност с помощник възпитателите
Цел:
Стимулиране педагогическото взаимодействие учители-помощно обслужващ персонал .
Задачи:
1.Усъвършенстване работата на микро- екипите чрез повишаване качеството на социалното взаимодействие.
2.Взаимна отговорност и зависимост, приемане на факта ,всяка взаимодействие на личността е въздействие на екипа и обратно.

Провеждане на обучение на **тема** : Работа с родителите и професионално сътрудничество .

Очаквани резултати:
1.Осъзнаване на необходимостта от съгласувани действия на всички субекти в

образователния процес.
2.Търсене на общи решения и изграждане на стратегии на поведение.
3.Подобряване състоянието на комуникационния климат в ДГ.

Контрол

Контролът на ниво детска градина се осъществява от директора,като тематиката и периодичността са заложени в План за контролната дейност на директора,неделима част от Годишния комплексен план на детската градина за учебната 2026/2027г.

Настоящият план за квалификационна дейност е приет на педагогически съвет на .09.2026г.
Утвърден със заповед № / 09.2026г. На директора на детска градина „Радост“ с. Яхиново.